Servicio / Estrategia: CENTROS INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA

Unidad Operativa/ Subdirección Local: CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 4

ELABORADO POR: PAOLA AGUIRRE (PSICÓLOGA), JOANA FORERO (PSICÓLOGA), YEIMI CATERINE MALAGÓN TOVAR (FONOAUDIÓLOGA), MÓNICA IBAÑEZ (FONOAUDIÓLOGA), WILLIAM ALBERTO BENITEZ LOPEZ (FISIOTERAPIA), MONICA JANNETHE CABALLERO (FISIOTERAPIA), JENNY PATRICIA GUZMAN (TERAPEUTA OCUPACIONAL) TANIA VILLAFAÑEZ MARTINEZ(ENFERMERA) GUSTAVO ADOLFO BERNATE SÁNCHEZ (ENFERMERO) MARIA CAMILA RIVERA GARCÍA (TRABAJADORA SOCIAL), LAURA TATIANA MORENO BARRERA (TRABAJADORA SOCIAL) JAVIER MAURICIO HERNÁNDEZ (EDUCADOR FÍSICO), JESÚS ANTONIO BOTERO (EDUCADOR FÍSICO), MARTHA ISABEL GUALDRON TORRES (NUTRICIONISTA DIETISTA)

MARIA ANGELICA GALICIA ARIZA (COORDINADORA)

REVISADO POR: MARIA ANGELICA GALICIA ARIZA (COORDINADORA)

Mes Diciembre de 2024

INTRODUCCIÓN

1. DATOS GENERALES

1.1. DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

Servicio	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTERSEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 -59 AÑOS				
Subdirección Local o unidad operativa	Personas con discapacidad	41	38	0	0	0	0	0	79	0	0	0	79
	Personas cuidadoras	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	TOTAL	41	38	0	0	0	0	0	79	0	0	0	79

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. de personas con Apoyos Intermitentes	No. de personas con Apoyos Limitados	No. de personas con Apoyos Extensos	No. de personas con Apoyos Generalizados	No de personas Indígenas	No de personas Afro descendientes	No de personas Raizales	No de personas Palenqueros	No de personas ROM	No de personas Víctimas del Conflicto Armado	No de personas LGBTI
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 4	0	1	46	32	0	0	0	0	0	0	0

1.3 SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 4	2	0	2

OBSERVACIONES: Atendiendo la solicitud realizada se establece contacto telefónico para concertar visita

de validación de condiciones para los servicios sociales Centros Integrarte; sin embargo, la cuidadora desiste del proceso manifestando que desea continuar con el servicio de transferencias monetarias en la modalidad 3189.

DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 4	6	2

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?

Se realizaron ajustes al plan de atención individual con el objetivo de garantizar estrategias y apoyos adaptados a las necesidades de cada participante. Desde las competencias emocionales, dichos ajustes contribuyeron significativamente al desarrollo integral de las personas con discapacidad, mejorando la dinámica del centro a nivel comportamental, emocional y social. De esta manera, los ajustes evidenciaron un aumento en las oportunidades de inclusión social y profesional de los participantes. Además, se consideraron los cambios individuales para proponer el mantenimiento, refuerzo o modificación de herramientas, logrando así un bienestar emocional y motivacional.

En cuanto a las competencias adaptativas en habilidades conceptuales, se realizaron ajustes a los planes de atención individual. En estos planes se registraron los objetivos, actividades y apoyos necesarios para el desarrollo de los ejercicios propuestos, con el propósito de mantener, aumentar o potencializar las habilidades comunicativas en lenguaje comprensivo y expresivo. Asimismo, se incluyeron los procesos académicos, en caso de que aplicaran. De igual manera, según las necesidades identificadas, se contemplaron aspectos relacionados con el seguimiento de la ingesta o la intervención individual miofuncional, con el fin de mejorar las funciones estomatognáticas.

Desde las competencias adaptativas relacionadas con la ejecución de las actividades de la vida diaria (AVD), se realizaron seguimientos en el desarrollo de tareas como higiene mayor, higiene menor, vestido y acicalado. En estas áreas, se evidenció un aumento en la independencia y en el adecuado manejo y dosificación de los elementos del kit de aseo. En cuanto a las actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD), se trabajaron tareas como el tendido de cama, el arreglo de diferentes espacios, el doblado de ropa y la organización de armarios, observándose una ejecución adecuada en estas actividades.

Desde las competencias motoras, y tomando como base el programa *"Cuerpo y Mente"* del canal Conexión TV, se implementaron actividades enfocadas en la sincronización, coordinación y balanceo. Estas actividades incluyeron el entrenamiento del patrón de marcha y zancada inicial, con énfasis en el choque de talón en planos bajos y en el cambio de posición de sedente a bípeda. Este enfoque permitió la

activación de fibras motoras eferentes, promoviendo tanto las habilidades motoras como las cognitivas. Asimismo, se trabajó en el seguimiento de comandos asociados a estímulos sonoros instrumentales contemporáneos, así como a estímulos gustativos, olfativos y táctiles, lo que contribuyó a la integración sensorial de los sentidos.

En paralelo, se realizaron ajustes en el programa de entrenamiento deportivo adaptado y en el ejercicio terapéutico mediante la modificación de los planes de atención individual de acuerdo con las necesidades específicas de los participantes y los cambios en sus sistemas de apoyo. Estas acciones tuvieron como propósito fortalecer las habilidades motoras y las destrezas deportivas de las personas con discapacidad, fomentando además una mayor concientización sobre la importancia de mantener hábitos de vida saludable.

Desde la línea de acción *Desarrollo de Capacidades y Habilidades Familiares*, se actualizaron los diagnósticos sociales para reflejar los cambios en las dinámicas familiares. En este contexto, se establecieron objetivos y estrategias orientados a fomentar la participación activa de los referentes familiares en el acompañamiento institucional de las personas con discapacidad, promoviendo así un apoyo integral y coordinado.

Desde la línea de acción *Desarrollo de Capacidades: Entorno y Territorio*, se continuó con la gestión y articulación con entidades públicas y privadas para garantizar la participación en actividades recreativas, deportivas y culturales de inclusión social. Estas acciones se desarrollaron tanto dentro como fuera del Centro Integrarte, en colaboración con actores sociales e institucionales del sector público y/o privado, permitiendo la formulación de objetivos y actividades que favorecieron los intereses de los participantes y promovieron su integración social.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

A partir de contextos reales a nivel social y con las actividades orientadas al plan de intervención *CONEXIÓN SIN LÍMITES TV*, se evidenció en los participantes un control del estrés, con mayor adaptación al cambio y la capacidad para responder positivamente a situaciones inesperadas. Esto mejoró los procesos de vida independiente, con la toma de decisiones al evidenciar conductas positivas como elegir temas, resolver problemas de producción o asumir responsabilidades, lo que fomentó su autonomía, gestión del tiempo y confianza en sí mismos. A través del programa *CASA EXPRESS*, se contribuyó a la autoaceptación y al bienestar psicológico. La implementación de las actividades del canal de televisión permitió que las personas con discapacidad incrementaran habilidades sociales, destacando la comunicación efectiva, en la que varios participantes asumieron el rol de presentadores y reporteros, mejorando además en la resolución de conflictos al promover la negociación y la empatía. De igual manera, se destacó el impacto que tuvo el plan de intervención al incrementar habilidades como el reconocimiento de emociones, dado que los participantes aprendieron a identificar sus emociones al enfrentarse a situaciones nuevas o desafíos dentro de la simulación.

A través del canal de televisión *Conexión SIN LÍMITES TV*, en el programa *Cuerpo y Mente*, se realizaron

estrategias orientadas a fortalecer las competencias adaptativas. Como parte de estas, se verificaron y realizaron seguimientos de las actividades de autocuidado durante los acompañamientos matutinos a las 6:00 a.m. Adicionalmente, se abordaron actividades instrumentales como el tendido de cama, el doblado de prendas de vestir y la organización de armarios, fomentando el desarrollo de habilidades prácticas y la autonomía de los participantes.

Dentro de las competencias adaptativas, en el canal de televisión *Conexión Sin Límites TV*, se continuó promoviendo la independencia y la autonomía en los procesos conceptuales, donde se brindaron estrategias para mejorar la comunicación e interacción entre pares y cuidadores, utilizando herramientas verbales y visuales que facilitaran el desempeño en las actividades de la vida diaria. Asimismo, se brindó apoyo en los procesos de autonomía en la inclusión educativa, favoreciendo el desarrollo de las actividades y la culminación del segundo semestre del 2024.

En relación con las habilidades prácticas de alimentación, se realizó acompañamiento y apoyo según las necesidades de las personas con discapacidad en la ingesta de los alimentos, haciendo verificación de las consistencias determinadas que brindaran mayor protección a la vía aérea. También se ofrecieron estrategias tanto a las personas con discapacidad como al talento humano con relación a los casos de hiperfagia, con el fin de disminuir riesgos de broncoaspiración. Cabe resaltar que se continuó el apoyo en fase anticipatoria, promoviendo mayor independencia en la organización de las mesas y la postura correcta para la ingesta.

Desde las competencias motoras, con base en el canal *Conexión TV*, en el programa *Cuerpo y Mente*, se efectuaron intervenciones tanto individuales como grupales relacionadas con sesiones de estimulación multisensorial. Se ejecutaron acciones olfativas y táctiles relacionadas con movimientos rotacionales mediante espuma y esencias con diferentes aromas, con el fin de activar las fibras motoras eferentes, promoviendo habilidades motoras cognitivas, además de un seguimiento a las acciones sonoras instrumentales contemporáneas para la relajación muscular. En cuanto al esquema corporal (RPG), se enfatizó en actividades de sincronización, coordinación y balanceo ante el patrón de marcha y zancada inicial, con choque de talón en planos y ejes alineados, dirigidos en terrenos tanto planos como irregulares, en posiciones sedente y bípeda. Se brindó retroalimentación adecuada y asertiva sobre los comandos y patrones durante las jornadas aeróbicas, ejercicios de cadena cinética cerrada y abierta, finalizando con estiramientos generalizados y movilidad articular para facilitar la elongación de fibras musculares eferentes motoras. Desde las sesiones de acuaterapia, se trabajó el patrón respiratorio, el manejo de apneas bajo el agua y los desplazamientos en el medio acuático, integrando este entorno como medio de intervención terapéutica. A través de las rutinas de entrenamiento deportivo y sesiones de ejercicio terapéutico, se logró que las personas con discapacidad tuvieran una mayor concientización de los beneficios de adoptar prácticas de vida saludable durante su permanencia en el servicio. Los resultados fueron favorables, ya que sus habilidades físicas mejoraron con el paso de los días, especialmente en aquellos que asumieron con responsabilidad estas prácticas entre semana.

Desde las competencias ocupacionales, en cuanto a la implementación de la propuesta *Conexión Sin Límites TV*, se desarrollaron diferentes productos en los talleres donde se realizó un trabajo en línea con

las personas con discapacidad.

Dentro de las competencias del área de salud, a partir de la implementación de la propuesta *Conexión Sin Límites TV*, se continuó con la toma de signos vitales dos veces al día, la supervisión y socialización de diligenciamiento de formatos, y se siguió con el proceso médico y los controles de salud.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	176	205

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

- Desde el programa de acciones de cuidado de la salud, se garantizó la continuidad de la atención en salud de las personas con discapacidad, asegurando una cobertura integral en el ámbito de la salud física y mental.
- Se verificó el estado de afiliación de la totalidad de la población en atención, encontrando que la mayoría estaba activa en el sistema general de salud, principalmente en el régimen subsidiado. Este seguimiento fue esencial para asegurar que todos los participantes tuvieran acceso a los servicios de salud necesarios.
- Se realizaron seguimientos hospitalarios tres veces por semana a las personas que se encontraban en medio hospitalario, garantizando atención de urgencias en caso de necesidad, lo que aseguró una respuesta rápida ante cualquier complicación.
- Asimismo, se verificó regularmente el estado de las personas, garantizando que contaran con los elementos de cuidado e higiene necesarios para su bienestar diario. Este enfoque integral también incluyó la continuidad en la atención domiciliaria por parte de psiquiatría para aquellos que lo requerían, realizando dos jornadas de valoración en el Centro por parte de médicos psiquiatras de la Subred Norte. Esta estrategia contribuyó al monitoreo continuo de la salud mental de las personas, favoreciendo su estabilidad emocional.
- Se cumplió con las citas médicas en diversas especialidades, como medicina general, psiquiatría, neurología, dermatología, electrocardiograma, electroencefalografía, urología, fonoaudiología, gastroenterología, odontología, nutrición, terapia física y de rehabilitación, ginecología, optometría y cirugía general, asegurando una atención integral. Se realizó un seguimiento y acompañamiento constante a cada participante, promoviendo el cumplimiento de sus necesidades de salud física y mental.
- Además, se llevó a cabo una capacitación continua al talento humano auxiliar de enfermería con el objetivo de cualificar los cuidados y mejorar la calidad del servicio brindado. A través del seguimiento a las actividades de cuidado, se evidenció una mejora en las acciones relacionadas con la salud de las personas con discapacidad, garantizando su bienestar físico y emocional.

- Finalmente, se tomaron constantes vitales dos veces al día, priorizando el plan de atención de cada persona, asegurando que se mantuvieran bajo monitoreo constante para detectar cualquier alteración de manera temprana y ofrecer el apoyo necesario.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

Desde el componente de Alimentación y Nutrición a través de los tres subcomponentes se adelantaron las siguientes acciones durante el presente mes que contribuyen con el bienestar de los participantes:

1. Subcomponente de Vigilancia Nutricional

- Antropometría, seguimiento a la totalidad de participantes y clasificación nutricional de acuerdo a resultados del proceso de toma de peso, talla y perímetro abdominal.
- Seguimiento en el mantenimiento, ganancia o pérdida de peso corporal de todos los participantes de manera conjunta con el equipo de salud y de profesionales, se adelanta análisis de la situación nutricional de los participantes y se socializa al talento humano.
- Ajuste en las dietas acorde a la clasificación nutricional y patologías presentes en los participantes
- Conjuntamente con el equipo de enfermería y talento humano se realiza acompañamiento y seguimiento a los participantes que disminuyeron y aumentaron peso corporal, con clasificación nutricional de delgadez, sobrepeso y obesidad.
- 74,3 % de los participantes se encuentran con clasificación nutricional adecuada.
- Se socializa todo el talento humano los resultados del proceso de vigilancia nutricional, fortalezas y debilidades presentadas mes a mes como parte del resultado del proceso de antropometría.
- Se realiza listado de participantes con suplemento nutricional que contiene: dosis, concentración, nombre del suplemento, fecha de prescripción por parte del profesional de la IPS, y si está actualmente consumiendo o no el suplemento nutricional.
- Se envía de manera mensual al equipo de salud, con copia coordinación y trabajadores sociales informe de participantes que se encuentran en delgadez y remisiones respectivas a EPS para gestión de suplementos nutricionales o revisión por parte de salud.
- Se socializan los casos críticos que por sus procesos de alimentación, disminución de peso corporal y/o patologías presentes, requieren de atención inmediata por parte del equipo de talento humano y el sector salud.
- Se realizan intervenciones individuales para los participantes que por su condición de salud y de nutrición requieren acciones determinadas para mejorar estas condiciones.

2. Subcomponente de Aporte Alimentario

- Seguimiento y acompañamiento a los participantes en el tiempo de consumo de los alimentos particularmente los que tienen dietas de consistencia líquida completa y semiblanda, los participantes que tienen clasificación nutricional de delgadez, sobrepeso y obesidad.
- Toma de peso de las porciones servidas y verificación en el cumplimiento de la minuta patrón y ciclo de menús.
- Capacitación al equipo del servicio de alimentos, equipo de enfermería y talento humano en derivación dietaría, manual de dietas, minuta patrón y Plan de Saneamiento Básico.
- Se adelanta inducción a la operación.
- Capacitación al equipo del servicio de alimentos, equipo de enfermería y talento humano en lista de dietas, guía de distribución de dietas, restricciones y recomendaciones nutricionales.
- Se realizan los ajustes al ciclo de menús, derivación dietaría y minuta patrón para garantizar el aporte adecuado de nutrientes y energía para los participantes.
- Seguimiento al cumplimiento de la minuta propuesta en los protocolos de las salidas recreativas de los participantes.
- De manera conjunta con enfermería y profesionales de fonoaudiología se determina que el manejo y control de los suplementos nutricionales estará a cargo de las fonoaudiólogas y el suministro del suplemento a cargo del personal de enfermería.

3. Subcomponente Programa de Estilos de Vida Saludable

- Se dio cumplimiento con la actividad de noviembre 2024 del Programa de Estilos de Vida Saludable propuesta avalada por la referente técnica de SDIS, esta actividad estuvo dirigida al 20% de la totalidad de la población y se realizó de manera conjunta con el profesional edufisico en el parque mirador de los nevados, se ofreció una preparación con Kéfir de leche.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De esas intervenciones con la familia, ¿Cuántas son visitas domiciliarias?	De esas intervenciones con la familia, ¿Cuántas son entrevistas?	¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 4	30	10	18	2
TOTAL	30	10	18	2

Observaciones. Durante el periodo reportado se realizaron intervenciones con familias; de las cuales 18 fueron intervenciones individuales con referentes familiares, 10 visitas domiciliarias y 2 intervenciones grupales.

4.2 INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA					
SERVICIO	Diagnóstico Social	Temática abordada	No. De Intervenciones	No. participantes de las intervenciones	
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA				¿Cuántas personas con discapacidad ?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 4	Se presentan novedades en salud las cuales son atendidas por las unidades de salud, situaciones que requirieron de traslado por cambios comportamentales, deterioro de su diagnóstico.	Acompañamiento a procesos en salud de las personas con discapacidad	4	0	4
	Se identifica en algunos referentes familiares bajo nivel de corresponsabilidad familiar frente a los compromisos otorgados en el servicio, por lo que se desarrollan intervenciones que permitan garantizar a las personas con discapacidad el cumplimiento del derecho a tener una familia.	Seguimiento a la dinámica familiar	10	0	10

Sistema familiar que solicitó salida a medio familiar, permitiendo fortalecer los vínculos afectivos y aumentar los niveles de corresponsabilidad familiar, en el cual el referente familiar se compromete a ser garantes del cuidado y protección de la persona con discapacidad.	Seguimiento a la guía de actividades en casa - Seguimiento a la dinámica familiar	5	0	5
Persona con discapacidad que presenta conductas disruptivas agrediendo a pares y equipo profesional y enfermería del Centro	Reporte situaciones que alteran la dinámica institucional	2	0	2
Se presentan inquietudes frente al servicio por parte de los referentes familiares, por lo cual se realiza intervención familiar a fin de recordar la finalidad de a atención brindada en el Centro integrarte	Aclaraciones frente al servicio.	6	0	6

Observaciones:

Teniendo en cuenta lo anterior, se realizaron procesos de intervención familiar a través de visitas domiciliarias que permitieron conocer las dinámicas familiares, así como las condiciones económicas, sociales y culturales de los hogares. Estas visitas facilitaron la elaboración de diagnósticos sociales y mapas de red, fundamentales para comprender el contexto integral de cada familia. Además, se llevaron a cabo intervenciones mediante entrevistas, en su mayoría por vía telefónica debido a los compromisos laborales y médicos de los referentes familiares. Estas intervenciones se centraron en hacer un seguimiento a las acciones de corresponsabilidad familiar dentro del proceso de atención institucional, atendiendo inquietudes relacionadas con el servicio brindado y proporcionando información sobre novedades de salud de los participantes. También se solicitó el acompañamiento de los referentes familiares en situaciones que requerían su colaboración directa, favoreciendo así una comunicación fluida y un apoyo continuo en el proceso de atención.

4.3 INTERVENCIONES GRUPALES CON FAMILIA

Intervenciones grupales con familia					
SERVICIO	No. De grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 4	1	14	Fortalecimiento de vínculos afectivos	Brindar herramientas que permitan a la familia planificar sus tiempos juntos, generando rituales y hábitos que incluyan a la persona con discapacidad.	A través de esta actividad grupal se brindaron herramientas para que cada referente pudiera reorganizar sus obligaciones y compromisos dejando un espacio semanal para sus familias, algunos referente manifestaron dificultades con otros miembros por lo que se recalco la importancia de contar con recursos de resolución de conflictos o canales de comunicación, disminuyendo situaciones de violencia o separación.

Igualmente, se realizó una jornada pedagógica y formativa que permitió evaluar los procesos de atención institucional. Durante esta jornada, los referentes familiares manifestaron su agradecimiento hacia los profesionales del Centro por el cuidado y acompañamiento brindado a sus familiares con discapacidad.Además, se evaluó el compromiso y nivel de corresponsabilidad de los referentes familiares, observando que, en su mayoría, las mismas personas eran las que asistían a las reuniones convocadas y realizaban visitas al interior del Centro, demostrando un alto grado de implicación en el proceso de atención y apoyo a sus familiares.

PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadoras y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?
NO APLICA	**NO APLICA**	**NO APLICA**	**NO APLICA**

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	**NO APLICA**	**NO APLICA**	**NO APLICA**

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	5	1	40	Colegio Integrado de Fontibón, FUMDIR, Biblioteca Francisco José de Caldas, Secretaría Distrital de Ambiente, Subred Norte
RECREATIVO	1	1	10	Instituto distrital para la recreación y el deporte IDRD.
CULTURAL			20	No se adelantaron en el periodo.
DEPORTIVO	1	1	22	Encuentro Deportivo - Interinstitucional
PRODUCTIVO	0	0	0	No aplica
TOTAL	7	3	72	

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

a) **EN EL ENTORNO EDUCATIVO:** Se realizó apoyo en la culminación de los procesos de inclusión educativa donde se asiste a mesa técnica para verificación y acuerdos generados para el año 2025 con las proyecciones de ingreso, generalidades de las matrículas y continuidad de proceso presencial en el centro.

Aunado a esto, se realizan acciones de gestión con entidades públicas (Secretaría Distrital de Ambiente y Subred Norte) para el desarrollo de la Estrategia de Aulas Ambientales, por medio de acciones pedagógicas que sensibilizan a las personas con discapacidad en temas ambientales y de salud.

b) **EN EL ENTORNO RECREATIVO:** Se mantuvo la articulación con el instituto distrital de recreación y deporte para el mes de diciembre con la asistencia de 10 personas con discapacidad. Donde se continúa fortaleciendo los procesos de inclusión entre las entidades y se proyecta nuevos encuentros para el mes de enero del próximo año.

c) **EN EL ENTORNO DEPORTIVO:** En el mes de diciembre se realizó encuentro deportivo inter-institucional con el centro integrarte atención interna grupo 7. Donde se realizaron las modalidades de Baloncesto y Microfútbol adaptado.

d) **EN EL ENTORNO CULTURAL:** Durante el periodo reportado no se adelantaron en el periodo.

e) **ENTORNO PRODUCTIVO:** Durante el periodo reportado no se adelantaron en el periodo.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Competencias adaptativas en habilidades conceptuales comunicativas: Se logró mejorar la interacción entre pares y cuidadores a través de actividades grupales basadas en el programa “Conexión sin límites TV” y “Cuerpo y Mente en Acción”, utilizando herramientas visuales y verbales. Se logró el desarrollo de emisiones verbales más complejas y se apoyó a los participantes con comunicación no verbal mediante un sistema pictográfico, favoreciendo la expresión de sus necesidades básicas.

Habilidades conceptuales académicas: Se logró el desarrollo de estrategias competitivas e individuales dentro del programa “Game Show”, enfocándose en atención, memoria y lectoescritura. Estos esfuerzos contribuyeron al aumento del tiempo de permanencia en las actividades y a una comunicación más efectiva de necesidades e intereses. Además, se logró avanzar en el proceso de inclusión educativa, realizando acuerdos con el Colegio Integrado de Fontibón para proyecciones educativas para el 2025.

Habilidades prácticas de alimentación: Se logró mejorar el proceso de ingesta mediante el seguimiento a la frecuencia, intensidad, temperatura y posicionamiento adecuado durante las comidas. Además, se logró apoyar a los participantes con hiperfagia y en la ingesta de suplementos nutricionales, optimizando su bienestar en conjunto con los cuidados médicos pertinentes.

Competencias adaptativas: Se logró un notable aumento en la independencia de los participantes en actividades de la vida diaria, como higiene, vestido, alimentación y acicalado, así como una mayor participación en actividades ocupacionales, destacándose en tareas como tendido de cama y organización de espacios.

Competencias motoras: Se logró una adecuada asimilación del esquema corporal en posiciones sedente y bípeda, mejorando la coordinación motriz. Además, se alcanzó una mayor precisión en los movimientos manipulativos y se logró mantener rangos artromioscinemáticos adecuados a través de estiramientos.

Actividades deportivas: Se logró aumentar el rendimiento competitivo de los participantes en actividades predeportivas, mejorando la sincronización en el trabajo en equipo y el control de los movimientos al manejar objetos como el balón.

Nutrición: Se logró mantener un adecuado estado nutricional en la mayoría de los participantes, especialmente aquellos que recibieron suplementos nutricionales, contribuyendo a mejorar su salud y bienestar.

Comunicación familiar: Se logró fortalecer la comunicación entre los referentes familiares y las personas con discapacidad mediante llamadas y videollamadas semanales. Además, se lograron intervenciones familiares que mejoraron los canales de comunicación y fomentaron la expresión de afecto y el buen trato dentro del núcleo familiar.

Articulación con instituciones: Se logró una exitosa articulación con la Secretaría Distrital de Ambiente y la Subred Norte, creando espacios de colaboración que favorecieron a las personas con discapacidad.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

En las actividades recreativas organizadas con el Instituto Distrital de Recreación y Deporte, se ha observado una limitación en la participación de las personas con discapacidad, debido a que actualmente solo se cuenta con un grupo de 10 personas. Esta restricción dificulta la inclusión de más participantes, por lo que se está trabajando en aumentar la población beneficiaria o en generar dos actividades al mes, con el fin de involucrar a un mayor número de personas.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Continuar realizando las articulaciones con el IDRD para el año entrante y Programar nuevos encuentros deportivos inter-institucionales en las disciplinas de Boccia y Atletismo.